



Biblioteca comunale "Dionisio Roberti"

Via XX Settembre, 131

biblioteca@comune.sansepolcro.ar.it

0575/732219

**SCUOLA PRIMARIA
CLASSI
III – IV – V**

DA NOVEMBRE 2017

ADOTTA UN PALAZZO

In continuità con la tradizione consolidata negli anni precedenti, per l'anno scolastico 2017/2018 la Biblioteca Comunale di Sansepolcro propone un progetto didattico agli alunni delle classi III – IV e V della scuola primaria di Sansepolcro.

Intento del progetto è quello di promuovere l'interesse per il nostro paese e il nostro patrimonio storico, artistico e culturale; la città non è solo un agglomerato urbano dove vive una popolazione composita in continua trasformazione, ma è un insieme di valori e tradizioni e il suo patrimonio culturale è strettamente legato al territorio con il quale si identifica.

La capacità di leggere le tracce del passato migliora la consapevolezza dell'appartenenza e la conoscenza rafforza l'identità del singolo con il territorio.

Progetto

L'attività prevede una visita didattica nel centro storico dove verrà individuato il primo nucleo abitativo della città, le torri medioevali, i palazzi e le strade principali. Successivamente descriverà il monumento scelto ricostruendone la storia anche attraverso documenti di biblioteca e archivio

Laboratorio

Il percorso si concluderà con un laboratorio durante il quale i ragazzi potranno esprimere la propria creatività realizzando il disegno del monumento scelto e/o una piantina della città o comunque del suo nucleo originario.

Sarebbe inoltre auspicabile se alla fine del loro percorso didattico la scuola organizzasse una visita alla città da parte dei bambini alle proprie famiglie.

Note tecniche:

- Il materiale realizzato e di documentazione verrà consegnato all'insegnante di riferimento
- E' utile che i ragazzi portino con sé carta per appunti, matita e gomma

Sono previsti 4 incontri di 2 ore ciascuno da effettuarsi preferibilmente nelle mattine di Lunedì e Mercoledì.

Per esigenze diverse verranno presi accordi con il personale.